

Учебный план начального общего образования на 2023-2024 учебный год

Пояснительная записка.

Учебный план Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Побединской средней общеобразовательной школы разработан в соответствии со следующими документами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28).
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ от 31.05.2021 № 286 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», зарегистрированный в Минюсте России 05.07.2021, регистрационный номер 64100).
3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
5. Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 1/22 от 18.03.2022г.;
6. Устав и образовательная программа Учреждения

Общая характеристика учебного плана.

Учебный план:

- фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при отборе учебного материала, формировании перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план является главным основанием для тарификации учителей и других педагогических работников школы.

Вариативность содержания образовательных программ начального общего образования реализуется через возможность формирования программ начального общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность.

Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет 3039 часов, что соответствует требованиям ФГОС (Раздел II, п. 32.1 ФГОС НОО).

Согласно требованиям нового стандарта (Раздел II, п. 25 ФГОС НОО) обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательного процесса – 20% от общего объема основной образовательной программы начального общего образования.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Расписание учебных занятий составляется с учётом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимальной допустимой нагрузки в течение дня соответствует действующим санитарным правилам и нормативам.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом обязательных для изучения учебных предметов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся используется в 1-3 классах на увеличение 1 часа учебного предмета «Физическая культура» (до 3 часов в неделю) обязательной предметной области «Физическая культура».

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации. Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией. Осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Для начального уровня общего образования в МАОУ Побединской СОШ представлен учебный план в соответствии с примерным учебным планом ПООП НОО.

При проведении занятий по иностранному языку (2-4 классы) допускается деление классов на две группы при наполняемости класса 20 и более человек.

Продолжительность урока составляет: во 2-4 классах — 40 минут. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Учебный план составлен исходя из следующих условий: 5-дневная учебная неделя; для 2-4 классов – 34 учебных недели, для 1-го класса – 33 учебных недели.

Согласно СанПиН 2.4.3648-20 (п. 3.4.16) от 28.09.2020г. «Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 1-х классов - не должен превышать 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков, за счет урока физической культуры;

для обучающихся 2 - 4 классов - не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры».

«Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену, обучение в первом полугодии: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе-мае – по 4 урока в день по 40 минут каждый;

- предоставляются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при четвертном режиме обучения».

В сентябре-октябре проводится ежедневно по три урока. Остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми. Чтобы выполнить задачу снятия статического напряжения школьников, на четвертых уроках используется не классно-урочная, а иные формы организации учебного процесса. В течение восьми недель планируются последними часами уроки физической культуры, а также уроки по другим предметам в форме уроков-игр, уроков - театрализаций, уроков- экскурсий, уроков импровизаций и т.п. Поскольку эти уроки также являются обучающими, то фактически в иной, нетрадиционной форме изучается или закрепляется программный материал.

В классном журнале целесообразно указывать форму проведения урока, если он проводится не в классно-урочной форме».

Учебный план МАОУ Побединской СОШ составлен на основе примерного учебного плана вариант 1 ПООП НОО.

Федеральный учебный план начального общего образования (5-дневная учебная неделя)						
Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого:		20	22	22	23	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	0	3
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		693	782	782	782	3039
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21	23	23	23	90

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): 2-3 класс -1,5 часа, 4 класс – 2 часа. В 1 классе домашние задания не задаются.

При реализации общеобразовательных программ используются: очная форма обучения, дистанционное обучение с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при необходимости (карантин, временная нетрудоспособность и т.п.). Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются: образовательные онлайн-платформы; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; вебинары; e-mail; облачные сервисы; электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

Формы промежуточной и итоговой аттестации.

Объектом оценки предметных результатов является освоение учащимися предметных знаний и способов действия для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач. В качестве содержательной и критериальной базы оценки выступают планируемые предметные результаты. Оценка достижения предметных результатов ведётся как в ходе текущего и промежуточного оценивания, так и в ходе выполнения итоговых проверочных работ.

Безотметочное обучение в 1-ом классе представляет собой обучение, в котором отсутствует четырёхбалльная форма отметки как форма количественного выражения результата оценочной деятельности.

Отслеживание общеучебных знаний, умений и навыков в 1 классах проводится по следующим критериям-уровням в процентном содержании от выполненного задания, предварительно выполнив разбалловку данного задания:

«высокий» уровень - 90-100%

«повышенный» уровень - 70-89%

«средний» уровень - 50-69%

«низкий» уровень - менее 50%

Данные критерии-уровни и их процентное содержание может быть изменено при выполнении внешних контрольных материалов согласно методическим рекомендациям по оцениванию данных работ.

Для проверки сформированности учебных навыков во 2-4 классах следует проводить «срезовую» работу в виде:

- текущей диагностики;
- тематической диагностики;

- итоговой диагностики.

Формы контроля во 2-4 классе:

- устный опрос;
- письменный опрос (самостоятельная работа, проверочная работа, тест, контрольная работа, словарный диктант, диктант, изложение и сочинение);
- презентация и защита проекта.

Допускается помимо нижеописанного оценивания, оценивание в процентном содержании от выполненного задания, предварительно выполнив разбалловку данного задания, применительно к следующим видам работ по всем учебным предметам:

- тестам;
- грамматическим заданиям;
- контрольным, проверочным и самостоятельным работам.

Перевод в отметку осуществляется по соответствующей схеме:

Качество освоения программы	Уровень достижений	Отметка
90-100%	«высокий»	«5»
70-89%	«повышенный»	«4»
50-69%	«средний»	«3»
менее 50	«низкий»	«2»

Данные критерии-уровни и их процентное содержание может быть изменено при выполнении внешних контрольных материалов согласно методическим рекомендациям по оцениванию данных работ.

Формы промежуточной аттестации.

Предмет	Классы	Формы контроля
Русский язык	1-3	Административная контрольная работа
Литературное чтение	1-3	Административная контрольная работа
Математика	1-3	Административная контрольная работа
Окружающий мир	1-3	Контрольный тест
Английский язык	1-3	Контрольная работа
Изобразительное искусство	1-3	Контрольный тест/практическая работа

Музыка	1-3	Контрольный тест
Технология	1-3	Контрольный тест/ практическая работа
Физическая культура	1-3	Сдача учебных нормативов

Формы итоговой аттестации.

Предмет	Классы	Формы контроля
Русский язык	4	ВПр/административная контрольная работа
Литературное чтение	4	Контрольная работа с текстом
Математика	4	ВПр/административная контрольная работа
Окружающий мир	4	ВПр/контрольный тест
Английский язык	4	Итоговая контрольная работа
Изобразительное искусство	4	Итоговый контрольный тест/ практическая работа
Музыка	4	Итоговый контрольный тест
Технология	4	Итоговый контрольный тест/ практическая работа
Физическая культура	4	Сдача учебных нормативов

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объём внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования (до 1320 академических часов за четыре года обучения) с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей образовательной организации.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, олимпиады, конкурсы, соревнования, общественно полезные практики и т. д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся могут использоваться возможности организаций дополнительного образования,

культуры, спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ.