

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Управление образования администрации муниципального образования
«Нестеровский муниципальный округ Калининградской области»

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Побединская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрена на заседании
педагогического совета
протокол № 8 от «31» 05 2023г.



Утверждаю»
Директор МАОУ Побединской СОШ
Н.В. Малатова
Приказ № 11 от 31.05.2023г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности

«Весёлый английский»

Возраст обучающихся: 1-4 классы

Срок реализации: 9 месяцев

Автор: Студеникина Светлана Фёдоровна,

учитель английского языка

п. Чернышевское

2023 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Описание предмета, дисциплины которому посвящена программа

Иностранный язык сегодня все в большей мере становится средством жизнеобеспечения общества. Роль иностранного языка возрастает в связи с развитием экономических связей, с интернационализацией народной дипломатии. Изучение иностранного языка и иноязычная грамотность наших граждан способствуют формированию достойного образа (имиджа) россиянина за рубежом, позволяют разрушить барьер недоверия, дают возможность нести и распространять свою культуру и осваивать другую.

Поэтому иностранный язык стал обязательным компонентом обучения. Все мы помним стихи и песни, выученные в детстве, причём неважно, на каком они были языке – родном или иностранном. Это потому, что у ребят прекрасно развита долговременная память. Ребёнок способен запоминать языковой материал целыми блоками, но это происходит только тогда, когда ему важно запомнить этот материал. Легче всего это происходит в игре. Ребёнок почти без усилий осваивает любой речевой материал для достижения успеха в игре. Именно игра создаёт прекрасные естественные условия для овладения языком в любом возрасте, но в младшем возрасте она наиболее продуктивна.

Раскрытие ведущих идей, на которых базируется программа

Ведущие теоретические идеи

Задачи изучения английского языка в структуре общего образования состоят не только в выявлении и подготовке талантливых молодых людей для продолжения образования и дальнейшей профессиональной деятельности, не менее важным является формирование социально-педагогической грамотности и интереса к иностранному языку у основной массы обучающихся, которые в дальнейшем будут заняты в самых разнообразных сферах деятельности.

Описание ключевых понятий, которыми оперирует автор программы

Ключевые понятия:

Months – месяцы

Weekdays - дни недели

Приветствия и вежливые слова

1. Hello – Здравствуй(те)

Hi – Привет

How do you do – Как дела?

Good morning – Доброе утро

Good afternoon – Добрый день

Good evening – Добрый вечер

Good night – Спокойной ночи

Thank you – Спасибо

Please – Пожалуйста

May I come in? – Можно войти?

Come in, please. – Входи, пожалуйста.

My family - моя семья

The weather – погода

Verbs- глаголы (что делать?)

Parts of body - Части тела

My House – мой дом

Clothes – одежда

Food – еда

Animals – животные

Professions – профессии

My city – мой город

Toys – игрушки

My school – моя школа

Nouns – имена числительные

Направленность (профиль) программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Весёлый английский» имеет социально - гуманитарную направленность.

Уровень освоения программы

Уровень освоения программы - базовый

Актуальность программы

Программа дополнительного образования по английскому языку «Весёлый английский» направлена на поддержание у учащихся устойчивого интереса к предмету и расширение страноведческих знаний школьников о стране изучаемого языка. Она соответствует потребностям обучающихся в дополнительном материале на английском языке и использовании полученных знаний в практической деятельности.

Педагогическая целесообразность

Теоретическая и практическая части курса направлены на развитие коммуникативной компетенции обучающихся, развитие межпредметных связей, повышение общей культуры и образованности, формирование умения рассматривать язык, как средство коммуникации.

Практическая значимость

Программа нацелена на закрепление и совершенствование умений и навыков, полученных на уроках английского языка, а также расширение страноведческих знаний школьников о стране изучаемого языка. В процессе изучения формируются и совершенствуются следующие учебные умения и навыки: относительная правильность произношения, не нарушающая коммуникацию, произнесение предложений с соблюдением основных типов интонации английского языка, соответствующих типам высказывания, соответствующая данному этапу изучения английского языка техника чтения, формирование говорения не только репродуктивного, но и продуктивного характера. Учащиеся должны систематизировать свои знания в области употребления видовременных форм английского глагола.

Принципы отбора содержания

Принцип наглядности обеспечивается применением в образовательном процессе разнообразных иллюстраций, различных красочных плакатов,

карточек, видео, киноматериалов, слайдов, прослушиванием музыкального материала, а также различные интерактивные занятия.

Отличительная особенность программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа рассчитана на детей, интересующихся углубленным изучением иностранного языка. Особенность программы заключается в том, что она способствует обогащению новой страноведческой информацией, позволяет узнать достаточно много интересных и полезных фактов о стране изучаемого языка, способствует лучшему пониманию языка во всех его проявлениях, повышает общий уровень нравственно – эстетической культуры личности.

Цель: создание условий для развития лингвистических способностей обучающихся посредством активизации их творческой деятельности.

Задачи:

обучающие: развитие познавательного интереса к чему-либо, включение в познавательную деятельность, приобретение определенных знаний, умений, навыков, развитие мотивации к определенному виду деятельности

развивающие: развитие деловых качеств, таких как самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность и т.д. формирование потребностей в самопознании, саморазвитии;

воспитывающие: формирование у обучающихся социальной активности, гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме, навыков здорового образа жизни и т.п.

Психолого - педагогические характеристики обучающихся, участвующих в реализации образовательной программы.

Адресат программы

Дополнительная общеразвивающая программа предназначена для детей 1 - 4 класса.

Объем и срок освоения программы

Общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения и необходимых для освоения программы – 72 часа. Срок освоения программы – 9 месяцев.

Формы обучения

Форма обучения – очная, возможно использование дистанционных технологий.

Особенности организации образовательного процесса

Набор детей в объединение – свободный, группа формируется из числа учащихся образовательной организации, реализующей программу.

Программа реализуется в рамках проекта «Губернаторская программа «УМная ПРОдленка» и является бесплатной для обучающихся.

Программа объединения предусматривает групповые, фронтальные формы работы с детьми. Состав групп до 16 человек.

Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий

Общее количество часов в год – 72 часа.

Продолжительность занятий – 40 минут.

Занятия проводятся 2 раза в неделю.

Основные формы и методы

Сочетание индивидуальной и групповой форм работы

Планируемые результаты

По окончании обучения обучающиеся будут:

- уметь самостоятельно анализировать и отбирать необходимую информацию, преобразовывать, сохранять и передавать ее;
- невербально и вербально реагировать на иностранную речь педагога;
- строить рассуждения по заданной теме или фотографии;
- использовать лексику, соответствующую заданной ситуации;
- задавать вопросы и составлять выводы, основываясь на ответах;
- осуществлять самостоятельный поиск информации с использованием различных источников, обрабатывать и представлять информацию в разных формах;
- осознанно и произвольно строить высказывания в устной и письменной форме;
- ассоциировать слова, словосочетания и тексты с соответствующими им действиями, картинками и описаниями;
- строить диалог с использованием речевых структур и лексики, предусмотренной программой;
- уметь применять коммуникативные навыки, необходимые для общения в учебной, повседневной-бытовой, деловой сферах, сферах досуга и развлечения;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
- овладеть способами духовного и интеллектуального саморазвития;
- овладеть способами деятельности в собственных интересах и возможностях с точки зрения здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности.
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

Механизм оценивания образовательных результатов

Формы контроля: самоконтроль, взаимный контроль, контроль учителя.

Формы подведения итогов реализации программы

Контроль реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы проводится в формах: контрольное занятие, итоговое занятие.

Организационно - педагогические условия реализации программы:

Программу реализует педагог дополнительного образования, имеющий педагогическое образование, прошедший курсы повышения квалификации по направлению деятельности. На занятиях используется необходимое

учебное оборудование для детей школьного возраста, в качестве дидактических средств обучения применяются наглядные пособия: схемы, плакаты, а также индивидуальный раздаточный материал. Применяются методические разработки занятий по тематике программы и учебные пособия по английскому.

Формы обучения должны быть направлены не на усвоение как можно большего количества лексических единиц, а на воспитание интереса к предмету, развитие коммуникативных навыков ребенка, умение выразить себя. Важно добиться определенных качеств владения материалом, что должно позволить учащемуся при минимуме средств, предполагая последующее нарастание языковых единиц в компетенции ребенка использовать их ситуативно и осмысленно.

Virginia Evans, Jenny Dooley, Nadezhda Vykova, Marina Pospelova
«Английский в фокусе»

Скультэ В.И., «Английский для детей».

Видеоматериалы: Muzzy in Gondoland; Gogo's adventure with English, Disney magic English.

Карточки, иллюстрирующие изучаемую лексику.

Интерактивные ресурсы:

www.quizlet.com;

www.wordwall.net;

www.kahoot.com;

www.baamboozle.com;

www.learnenglishkids.britishcouncil.org;

www.learningapps.org

Педагогические технологии

Технология личностно-ориентированного обучения способствует максимальному развитию индивидуальных познавательных способностей ребенка на основе использования имеющегося у него опыта жизнедеятельности.

Групповые технологии предполагают организацию совместных действий, коммуникацию, общение, взаимопонимание, взаимопомощь, взаимокоррекцию.

Технология коллективной творческой деятельности предполагает такую организацию совместной деятельности детей и взрослых, при которой все члены коллектива участвуют в планировании, подготовке, осуществлении и анализе любого дела.

Технология развивающего обучения – это такое обучение, при котором главной целью является не приобретение знаний, умений и навыков, а создание условий для развития психологических особенностей:

способностей, интересов, личностных качеств и отношений между людьми.

Материально-технические средства реализации программы:

Мультимедийный проектор

Персональный компьютер

Интернет

Методическое обеспечение программы.

Содержание программы

(72 часа, 2 часа в неделю)

Тема 1. Вводное занятие. (2 ч.)

Теория: Знакомство с коллективом, ознакомление с программой.

Тема 2. Давайте знакомиться! Я и моя семья! (8 ч.)

Теория: Английский алфавит, транскрипция и правила чтения.

Введение речевых структур: Привет! Меня зовут... Лексика: I, am. Введение букв и звуков английского языка. Введение лексических единиц по теме «Семья»

Практика: Игра «Познакомься с Незнайкой», обучающий мультфильм «Как тебя зовут?» Игра «Эхо». Разучиваем песенку «Кто ты», игра-загадка «Как меня зовут». Выполнение упражнений на знание алфавита и звуков.

Тема 3. Школа. (8 ч.)

Теория: Введение лексических единиц по теме «Школа». Введение глагола to be am/is/are. Счет до 20. Чтение буквы -e- в открытом слоге, буквосочетание ee.

Практика: Отработка правила чтения буквы e в открытом и закрытом слогах, а также буквосочетания ee. Разучивание песен и стихов на английском языке. Прослушивание и чтение сказки «Игрушечный солдатик» и комикса «Артур и Раскал»

Тема 4. Дом, милый дом. (8 ч.)

Теория: Введение лексических единиц по теме «Дом, милый дом». Введение конструкции there is/are. Учащиеся продолжают знакомство с правилами чтения английских слов. Формирование навыков чтения. Введение речевых структур: Сколько тебе лет? Мне 6(7). Введение речевой структуры: откуда ты? – Я из России.

Практика: Отработка лексических единиц по теме «Дом, милый дом», конструкции there is/are. Просмотр обучающих мультфильмов. Монологическое высказывание по теме «Мой дом». Описание дома по картинке. Сюжетно-ролевые игры с использованием выученной лексики. Чтение простых текстов.

Тема 5. Животные. (8 ч.)

Теория: Введение лексических единиц по теме «Животные». Введение глагола have got/has got. Чтение буквы a в открытом и закрытом слоге. Формирование навыков чтения.

Практика: Отработка лексических единиц по теме «Животные», глагола have got/has got.

Тема 6. Игрушки. (8 ч.)

Теория: Закрепление и совершенствование навыка чтения английских слов. Повторение изученной и введение новой лексики по теме «Игрушки».

Практика: Формирование навыков чтения, монологической и диалогической речи. Игры «Кто быстрее», «Кто больше», игра «Представь свою игрушку». Творческие задания.

Тема 7. Еда. (8 ч.)

Теория: Введение лексических единиц по теме «Еда». Повторение транскрипции и правил чтения. Введение конструкции I (don't) like.... И “What’s your favourite food” и ответ на него

Практика: Отработка конструкции I (don't) like.... И “What’s your favourite food” и ответ на него. Совершенствование навыков чтения. Творческие задания. Игры на данную тематику.

Тема 8. Одежда. (8 ч.)

Теория: Введение лексических единиц по теме «Одежда». Повторение транскрипции и правил чтения. Введение Present Simple Tense (настоящее простое время английского глагола)

Практика: Отработка Present Simple Tense в предложениях (утвердительная и отрицательная форма). Совершенствование навыков чтения. Творческие задания.

Тема 9. Спорт. Хобби. (6 ч.)

Теория: Введение лексических единиц по теме «Спорт. Хобби. Профессии». Повторение грамматических структур There is/are. Развитие грамматического аспекта учащихся по темам: наречия much, many; количественные и порядковые числительные.

Практика: Совершенствование монологического навыка, навыка чтения. Индивидуальная групповая работа на отработку новой темы. Творческие задания.

Тема 10. Погода. (6 ч.)

Теория: Введение лексических единиц по теме «Погода». Повторение грамматических структур It is/It is not. Развитие грамматического аспекта учащихся по данной теме. Отработка вопроса “What’s the weather like today” и ответ на него.

Практика: Отработка вопроса “What’s the weather like today” и ответ на него.

Совершенствование диалогического навыка, навыка восприятия на слух. Разыгрывание сценки.

Тема 11. Итоговое занятие. (2 ч.)

Теория: Интерактивная игра на повторение «Своя игра»

Практика: Итоговый тест по пройденному курсу образовательной программы.

Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие.	2	1	1	Беседа. Опрос.
2.	Давайте знакомиться! Я и моя семья!	8	4	4	Устный контроль
3.	Школа.	8	4	4	Устный опрос по теме
4.	Дом, милый дом.	8	4	4	Тестирование

5.	Животные	8	4	4	Устный контроль
6.	Игрушки	8	4	4	Тестирование
7.	Еда.	8	4	4	Устный опрос по теме
8.	Одежда	8	4	4	Тестирование
9	Спорт, хобби	6	3	3	Устный опрос по теме
10	Погода	6	3	3	Устный опрос по теме
11.	Итоговое занятие.	2	1	1	
	Итого	72	36	36	

Календарный учебный график

№	Режим деятельности	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально – гуманитарной направленности «Весёлый английский»
1	Начало учебного года	01.09.2023 года
2	Продолжительность учебного периода	36 учебных недель
3	Продолжительность учебной недели	5 дней
4	Периодичность учебных занятий	2 раза в неделю
5	Количество занятий	72 занятия
6	Количество часов	72 часа
7	Окончание учебного года	31.05.2024 года

Рабочая программа воспитания:

Воспитательный компонент осуществляется по следующим направлениям организации воспитания и социализации обучающихся:

- 1) гражданско - патриотическое
- 2) нравственное и духовное воспитание;
- 3) воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
- 4) интеллектуальное воспитание;
- 5) здоровьесберегающее воспитание;
- 6) правовое воспитание и культура безопасности;
- 7) воспитание семейных ценностей;
- 8) формирование коммуникативной культуры;
- 9) экологическое воспитание.

Цель – формирование гармоничной личности с широким мировоззренческим кругозором, с серьезным багажом теоретических знаний и практических навыков, посредством информационно - коммуникативных технологий.

Используемые формы воспитательной работы: викторина, экскурсии, игровые программы, диспуты.

Методы: беседа, мини - викторина, моделирование, наблюдения, столкновения взглядов и позиций, проектный, поисковый.

Планируемый результат: повышение мотивации к изобретательству и

созданию собственных конструкций;

сформированность настойчивости в достижении цели, стремление к получению качественного законченного 14 результата; умение работать в команде; сформированность нравственного, познавательного и коммуникативного потенциалов личности.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

№ п/п	Название мероприятия, события	Направления воспитательной работы	Форма проведения	Сроки проведения
1.	Инструктаж по технике безопасности при работе с компьютерами, правила поведения на уроках	Безопасность и ЗОЖ	В рамках занятий	Сентябрь
2.	Игры на знакомство и командообразование	Нравственное воспитание	В рамках занятий	Сентябрь - май
3.	Беседа о сохранении материальных ценностей и бережном отношении к оборудованию	Нравственное воспитание	В рамках занятий	Сентябрь-май
4.	Защита модулей внутригруппы	Нравственное воспитание, трудовое воспитание	В рамках занятий	Сентябрь - май
5.	Участие в конкурсах и олимпиадах	Воспитание интеллектуально-познавательных интересов	В рамках занятий	Ноябрь-май
6.	Беседа о празднике «День защитника отечества»	Гражданско-патриотическое и духовное воспитание, воспитание семейных ценностей	В рамках занятий	Февраль
7.	Беседа о празднике «8 Марта»	Гражданско-патриотическое и духовное воспитание, воспитание семейных ценностей	В рамках занятий	Март
8.	Открытое занятие для родителей	Воспитание положительного отношения к труду и творчеству, интеллектуальное воспитание, формирование коммуникативной культуры	В рамках занятий	Декабрь, май

Список литературы:

Нормативно - правовые акты:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
2. Указ Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 07.05.2012 № 599.
3. Указ Президента Российской Федерации «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» от 07.05.2012 № 597.
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам".
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
6. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 года № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года».
7. Приказ Министерства образования Калининградской области от 26 июля 2022 года № 912/1 "Об утверждении Плана работы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, I этап (2022 - 2024 годы) в Калининградской области и Целевых показателей реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в Калининградской области".

Основная литература

- Blockbuster 1 Быкова Н.И., Дули Дж., Express Publishing
- Агеева, И.Д. Английский язык для детей: Сборник занимательных заданий. / И.Д.Агеева. – СПб. : Союз, 2001. – 192 с.7
- Вакс Э., Е.Афонина. Teach, play, enjoy. For Smart teachers and Curious students. Игры на уроках английского языка. СПб: Институт непрерывного образования, 2001.
- Кулиш, В.Г. Занимательный английский для детей: Сказки, загадки, увлекательные истории / В.Г. Кулиш - Донецк : Сталкер, 2001. — 320 с.
- Лосева, С.В. Английский в рифмах.
С.В. Лосева - М. : Буклет, 1993. – 89 с.
- Никитенко, З. Н. Начинаем изучать английский язык: Учебное пособие для дошкольников и младших школьников /З.Н. Никитенко, Е.Н. Негневицкая - М.:Просвещение, 2005. – 111 с.
- Пачаткава школа, 2012. – 32 с. Стайнберг Дж. 110 игр на уроках

английского языка. М.: АСТ, Астрель. 2006. илипченко – Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. – 76 с. – (Наша началочка).

Туленкова А. В. Физкультминутки на уроках английского языка. Минск,

Филипченко, М.П. Скороговорки на английском языке для начальной школы / М.П.

Информационное обеспечение реализации программы.

Программное обеспечение:

Для работы с интернет-порталом необходим любой из перечисленных ниже браузеров: Internet Explorer; Mozilla Firefox; Google Chrome.